

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономики труда и основ управления



Е.С. Дашкова  
14.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.16 Анализ социально-трудовых показателей и процессов**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.01 Экономика

**2. Профиль подготовки/специализация:** Экономика социально-трудовых отношений

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики труда и основ управления

**6. Составители программы:** Ярышина Валерия Николаевна, к.э.н.

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025 г.

**8. Учебный год:** 2025/26

**Семестр(ы):** 7

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области исследования социально-трудовых показателей и процессов, выявление наиболее приемлемых методов и приемов их анализа с целью разработки обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях управления;
- овладение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выявление наиболее приемлемых методов и приемов анализа, прогнозирования возможного развития социально-трудовых показателей и процессов в будущем на основе анализа исходных данных;
- развитие умения анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и социально-трудовые показатели, выявлять тенденции изменения социально-трудовых показателей и процессов;
- проведение анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях (страны, региона, организации);
- формирование умения разрабатывать обоснованные управленческие решения по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Анализ социально-трудовых показателей и процессов» относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной в этой части.

Обучающийся должен знать:

- существенные характеристики социально-трудовых отношений, трудовых процессов;
- основные экономические, социально-экономические и трудовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Обучающийся должен уметь:

- находить, систематизировать и анализировать необходимую социально-экономическую информацию;
- проводить анализ процессов, протекающих в социально-трудовой сфере;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Обучающийся должен владеть:

- навыками самостоятельной работы;
- методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических, социально-экономических и трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен анализировать, планировать и контролировать социально-трудовые показатели	ПК-2.1	Анализирует и контролирует показатели по труду в сфере организации, оплаты и нормирования труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели по труду в сфере организации, оплаты и нормирования труда;</li> <li>– теоретические и методические основы анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях управления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать показатели по труду в сфере организации, оплаты и нормирования труда;</li> <li>– анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и социально-трудовые показатели, выявлять тенденции изменения социально-трудовых показателей и процессов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях (страны, региона, организации).</li> </ul>
			ПК-2.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели по труду и перечень расходов на персонал;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и корректировать показатели по труду и расходы на персонал;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования и прогнозирования показателей по труду и расходов на персонал.</li> </ul>
			ПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы составления отчетности по трудовым показателям;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с электронными информационными системами и базами данных;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
ПК-3	Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда	ПК-3.3	Определяет и рассчитывает социально-экономические показатели по труду	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные социально-экономические показатели по труду;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать социально-экономические показатели по труду;</li> <li>– разрабатывать обоснованные управленческие решения по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и совершенствования системы организации, оплаты, стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.****Форма промежуточной аттестации: экзамен****13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость			
		По семестрам			
		7 семестр	№ семестра	ч.	ч., в форме ПП
Аудиторные занятия	68	68			
в том числе:					
лекции	34	34			
практические	34	14	20		
лабораторные	—	—			
Самостоятельная работа	40	40			
в том числе: курсовая работа (проект)	+	+			
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36			
Итого:	144	144			

**13.1. Содержание дисциплины\***

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы. Методы и приемы экономического анализа качественных и количественных трудовых показателей	Социально-трудовая сфера регионов как объект анализа Социально-трудовая сфера предприятия как объект анализа Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.2	Анализ показателей численности и текучести персонала организации	Порядок проведения анализа показателей численности и текучести персонала организации Система адаптации персонала организации	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.3	Анализ производительности труда	Порядок проведения анализа организаций трудовой деятельности на предприятии	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.4	Анализ рабочего времени	Порядок и методы проведения анализа рабочего времени Фотография рабочего времени Хронометраж	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.5	Анализ показателей по труду и заработной плате, бюджета расходов на персонал	Порядок проведения анализа показателей по труду и заработной плате Особенности составления бюджета расходов на персонал	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.6	Анализ организации и нормирования труда	Порядок проведения анализа организации и нормирования труда на предприятии	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.7	Анализ кадровой политики организации	Порядок проведения анализа кадровой политики организации	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.8	Анализ мотивационной политики организации	Порядок проведения анализа мотивационной политики организации	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.9	Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации	Основные социально-экономические показатели	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>

\* При реализации дисциплины частично в форме практической подготовки необходимо отметить (\*) содержание разделов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки.

1.10	Анализ социально-экономического положения регионов	Порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.11	Анализ занятости, безработицы и миграции	Анализ занятости в Российской Федерации и регионах Анализ безработицы и ее причин в Российской Федерации и регионах Анализ внешней и внутренней миграции в РФ	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.12	Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	Анализ человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.13	Анализ уровня жизни населения регионов	Порядок проведения анализа уровня жизни населения региона Система показателей уровня жизни населения регионов Приемы анализа уровня жизни населения регионов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
1.14	Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>

## 2. Практические занятия

2.1	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы. Методы и приемы экономического анализа качественных и количественных трудовых показателей	Социально-трудовая сфера регионов как объект анализа Социально-трудовая сфера предприятия как объект анализа Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.2	Анализ показателей численности и текучести персонала организации	Порядок проведения анализа показателей численности и текучести персонала организации Анализ показателей численности и текучести персонала на примере конкретной организации* Анализ системы адаптации персонала на примере конкретной организации* Пути улучшения показателей численности персонала и снижения текучести кадров в организации*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.3	Анализ производительности труда	Порядок проведения анализа организации трудовой деятельности на предприятии Анализ организации трудовой деятельности на примере конкретного предприятия* Анализ производительности труда на примере конкретного предприятия* Пути улучшения организации трудовой деятельности и повышения производительности труда на предприятии*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.4	Анализ рабочего времени	Порядок и методы проведения анализа рабочего времени Фотография рабочего времени Хронометраж Анализ использования рабочего времени на примере конкретной организации* Выявление причин потерь рабочего времени и рекомендации по их снижению*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.5	Анализ показателей по труду и заработной плате,	Порядок проведения анализа показателей по труду и заработной плате	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>

	бюджета расходов на персонал	Анализ показателей по труду и заработной плате в конкретной организации* Особенности составления бюджета расходов на персонал* Пути совершенствования систем оплаты труда в организациях*	
2.6	Анализ организации и нормирования труда	Порядок проведения анализа организации и нормирования труда на предприятии Анализ организации и нормирования труда на примере конкретного предприятия* Пути улучшения организации и нормирования труда на предприятии*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.7	Анализ кадровой политики организации	Порядок проведения анализа кадровой политики организации Анализ кадровой политики на примере конкретной организации* Пути улучшения кадрового состава организации*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.8	Анализ мотивационной политики организации	Порядок проведения анализа мотивационной политики организации Анализ мотивационной политики на примере конкретной организации* Пути совершенствования мотивационной политики организации*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.9	Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации	Основные социально-экономические показатели* Среднегодовые темпы прироста (снижения) основных социально-экономических показателей* Темпы роста (снижения) основных социально-экономических показателей*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.10	Анализ социально-экономического положения регионов	Порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов Сравнительный анализ социально-экономического положения регионов РФ по данным статистики* Пути улучшения социально-экономического положения регионов*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.11	Анализ занятости, безработицы и миграции	Анализ занятости в Российской Федерации и регионах* Анализ безработицы и ее причин в Российской Федерации и регионах* Анализ внешней и внутренней миграции в РФ*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.12	Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	Анализ человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.13	Анализ уровня жизни населения регионов	Порядок проведения анализа уровня жизни населения региона Система показателей уровня жизни населения* Приемы анализа уровня жизни населения регионов Анализ уровня жизни населения регионов РФ* Анализ доходов населения* Пути повышения уровня жизни населения регионов*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.14	Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности Анализ новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>

**3. Лабораторные занятия**

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы. Методы и приемы экономического анализа качественных и количественных трудовых показателей	2	2	–	2	6
2	Анализ показателей численности и текучести персонала организации	2	2	–	3	7
3	Анализ производительности труда	2	2	–	3	7
4	Анализ рабочего времени	2	2	–	3	7
5	Анализ показателей по труду и заработной плате, бюджета расходов на персонал	2	2	–	3	7
6	Анализ организации и нормирования труда	2	2	–	3	7
7	Анализ кадровой политики организации	2	2	–	3	7
8	Анализ мотивационной политики организации	2	2	–	3	7
9	Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации	2	2	–	3	7
10	Анализ социально-экономического положения регионов	4	4	–	3	11
11	Анализ занятости, безработицы и миграции	4	4	–	3	11
12	Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	2	2	–	3	7
13	Анализ уровня жизни населения регионов	4	4	–	3	11
14	Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	2	2	–	2	6
Итого:		34	34	–	40	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, выполнение практических заданий, курсовая работа, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.*

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

#### *Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.*

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

#### *Методические рекомендации по выполнению практических заданий.*

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет различные практические задания, позволяющие оценить степень проработанности изученного материала и умение применить теоретические знания на практике. Выполнение практических заданий обучающимися предполагается на компьютерах и представляет собой анализ отдельных разделов социально-трудовой сферы предприятий, регионов, страны, трудовых процессов и показателей. Проведение анализа включает работу с официальным сайтом Росстата и статистическими сборниками.

#### *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.*

В курсовой работе должны быть представлены результаты исследования обучающимся как теоретического, так и практического материала в соответствующей сфере. Исследование может заключаться в сравнительном анализе подходов авторов к

изучению научной проблемы или изучению отечественного и зарубежного опыта. Также желательно в работе представить анализ статистического материала.

*Методические рекомендации по самостоятельной работе*

Наряду с лекциями, изучением основной и дополнительной литературы по курсу, обучающимся рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
- подготовка к предстоящим семинарским занятиям, зачетам, экзаменам, написанию курсовой работы;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются изучение соответствующих учебно-методических и нормативно-правовых источников, периодической литературы и статистических материалов для подготовки к опросу на практических занятиях, докладов и сообщений, практических заданий и задач, подготовка к экзамену и написание курсовой работы.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Афанасьев, В. Н. Основы бизнес-статистики : учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 245 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481742</a>
2	Торхова, А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571433</a>
4	Вострецов, А. И. Управление процессами трансграничного движения элементов воспроизводственного потенциала региональной экономики : монография / А. И. Вострецов, А. В. Янгиров, А. А. Фаттахов. — Уфа : ВЭГУ, 2014. — 160 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172378">https://e.lanbook.com/book/172378</a>
5	Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. Д. Гребнев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 302 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110691">https://e.lanbook.com/book/110691</a>
6	Донец, Л. И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учебное пособие / Л. И. Донец, А. В. Сергеева, Д. А. Забарина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 260 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166717">https://e.lanbook.com/book/166717</a>
7	Епишкин, И. А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; под науч. ред. И. А. Епишкина, В. Н. Никитина, С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 491 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848</a>
8	Жуков, А. Л. Регулирование заработной платы: современные тенденции и пути реформирования / А. Л. Жуков. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 411 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483630</a>
9	Колесникова, О. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / О. А. Колесникова, А. М. Донецкий. — Воронеж : ВИВТ, 2018. — 176 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157479">https://e.lanbook.com/book/157479</a>
10	Комплексный экономический анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Шнайдер, Л. Ф. Бердникова, Н. А. Ярыгина, Т. О. Хачатурова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 212 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139892">https://e.lanbook.com/book/139892</a>

11	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчирова, Д. В. Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 165 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033</a>
12	Новикова, И. В. Экономическое развитие: модели рыночной экономики / И. В. Новикова, А. Ю. Семенов, Т. В. Максименко-Новохрост. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 224 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111915</a>
13	Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827</a>
14	Федченко А.А. Качество трудовой жизни: учебное пособие. Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории, национальной экономики и экономики труда. / А.А. Федченко. – Воронеж, Изд-во Воронежского госуниверситета, 2013. – 262 с.
15	Яшкова, Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 46 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173748">https://e.lanbook.com/book/173748</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
16	<a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
17	<a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета
18	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> – Университетская библиотека Онлайн
19	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – Электронно-библиотечная система Лань
20	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <a href="http://rosstat.gov.ru/">rosstat.gov.ru/</a>
21	Официальный сайт Воронежоблстата – <a href="http://36.rosstat.gov.ru">36.rosstat.gov.ru</a>
22	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
23	Официальный сайт Института экономических проблем переходного периода (ИЭПН) - <a href="http://www.iet.ru/ru/">www.iet.ru/ru/</a>
24	Официальный сайт Центрального экономико-математического института – (ЦЭМИ) - <a href="http://www.cemi.rssi.ru">http://www.cemi.rssi.ru</a>
25	Официальный сайт Бюро экономического анализа - <a href="https://www.beafnd.org/">https://www.beafnd.org/</a>
26	Официальный сайт Экономической экспертной группы - <a href="http://www.eeg.ru">http://www.eeg.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602218">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602218</a> (дата обращения: 08.06.2021)
2	Козина, Е. С. Экономика и социология труда: методические указания / Е. С. Козина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 85 с.– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141470</a> (дата обращения: 08.06.2021)
3	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf</a> >.
4	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf</a> >.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические и дискуссионные семинарские занятия, различные практические задания. Проверка выполнения заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) через Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/>, где также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: компьютерный класс, компьютеры с выходом в Internet для всех обучающихся; специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс, компьютеры с выходом в Internet для всех обучающихся; специализированная мебель, программное обеспечение общего назначения Microsoft Office и др. программы для анализа данных, в т.ч. их графической интерпретации, интернет-браузер. Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы. Методы и приемы экономического анализа качественных и количественных трудовых показателей	ПК-3	ПК-3.3	Практическое задание №1
2.	Анализ показателей численности и текучести персонала организации	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.3	Практическое задание №2
3.	Анализ производительности труда	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.3	Практическое задание №3
4.	Анализ рабочего времени	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.3	Практическое задание №4
5.	Анализ показателей по труду и заработной плате, бюджета расходов на персонал	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.3	Практическое задание №5
6.	Анализ организации и нормирования труда	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.3	Практическое задание №6
7.	Анализ кадровой политики организации	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.3	Практическое задание №7
8.	Анализ мотивационной политики организации	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.3	Практическое задание №8
9.	Основные социально-экономические	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3	Практическое задание №9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	характеристики Российской Федерации			
10.	Анализ социально-экономического положения регионов	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3	Практическое задание №10
11.	Анализ занятости, безработицы и миграции	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3	Практическое задание №11
12.	Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3	Практическое задание №12
13.	Анализ уровня жизни населения регионов	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3	Практическое задание №13
14.	Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.3	Практическое задание №14
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Презентация исследования, проведенного в курсовой работе

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Перечень практических заданий:

##### 1. Практическое задание 1.

- Описать социально-трудовую сферу регионов как объект анализа;
- описать социально-трудовую сферу предприятия как объект анализа;
- перечислить основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов в цифровой экономике.

##### 2. Практическое задание 2.

- Описать порядок проведения анализа показателей численности и текучести персонала организации;
- провести анализ показателей численности и текучести персонала на примере конкретной организации;
- провести анализ системы адаптации персонала на примере конкретной организации;
- предложить пути улучшения показателей численности персонала и снижения текучести кадров в организации.

##### 3. Практическое задание 3.

- Обосновать порядок проведения анализа организации трудовой деятельности на предприятии;
- проанализировать организацию трудовой деятельности на примере конкретного предприятия;
- провести анализ производительности труда на примере конкретного предприятия;
- предложить пути улучшения организации трудовой деятельности и повышения производительности труда на предприятии.

4. Практическое задание 4.

- Рассмотреть порядок и методы проведения анализа рабочего времени;
- провести фотографию рабочего времени и проанализировать результаты;
- изучить применение хронометража для анализа использования рабочего времени;
- провести анализ использования рабочего времени на примере конкретной организации;
- выявить причины потерь рабочего времени и предложить рекомендации по их снижению.

5. Практическое задание 5.

- Описать порядок проведения анализа показателей по труду и заработной плате;
- провести анализ показателей по труду и заработной плате в конкретной организации;
- выявить особенности составления бюджета расходов на персонал;
- рекомендовать пути совершенствования систем оплаты труда в организациях.

6. Практическое задание 6.

- Описать порядок проведения анализа организации и нормирования труда на предприятии;
- проанализировать организацию и нормирования труда на примере конкретного предприятия;
- выявить пути улучшения организации и нормирования труда на предприятии.

7. Практическое задание 7.

- Определить порядок проведения анализа кадровой политики организации;
- провести анализ кадровой политики на примере конкретной организации;
- предложить пути улучшения кадрового состава организации.

8. Практическое задание 8.

- Описать порядок проведения анализа мотивационной политики организации;
- провести анализ мотивационной политики на примере конкретной организации;
- рекомендовать пути совершенствования мотивационной политики организации.

9. Практическое задание 9.

- Рассмотреть основные социально-экономические характеристики РФ, указать основные показатели;
- проанализировать среднегодовые темпы прироста (снижения) основных социально-экономических показателей;
- проанализировать темпы роста (снижения) основных социально-экономических показателей.

10. Практическое задание 10.

- Описать порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов;
- провести сравнительный анализ социально-экономического положения регионов РФ;
- предложить пути улучшения социально-экономического положения регионов РФ.

11. Практическое задание 11.

- Проанализировать состояние занятости в РФ в целом и регионах;
- провести анализ безработицы и ее причин в РФ и регионах;
- проанализировать миграцию в РФ (внешнюю и внутреннюю).

12. Практическое задание 12.

- Провести анализ человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней.

13. Практическое задание 13.

- Рассмотреть порядок проведения анализа уровня жизни населения региона;
- составить систему показателей уровня жизни населения регионов РФ;
- описать приемы анализа уровня жизни населения регионов РФ;

- провести анализ уровня жизни населения регионов РФ;
- проанализировать доходы населения;
- предложить пути повышения уровня жизни населения регионов.

#### 14. Практическое задание 14.

- Рассмотреть способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- проанализировать новые рыночные возможности и формирование новых бизнес-моделей.

#### Описание технологии проведения

Все задания выполняются обучающимися на компьютерах и представляются в электронном виде. Полученные результаты анализа подлежат обязательному обсуждению на семинарских занятиях.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, графически интерпретировать собранный материал, применять теоретические знания для решения практических задач в области анализа трудовых показателей и процессов	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен собрать необходимый материал по проблеме исследования, допускает ошибки при интерпретации данных в результате анализа отдельных разделов социально-трудовой сферы, трудовых показателей и процессов	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, не все практические задания выполнены в полном объеме	Удовлетворительно
Результат работы обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки; не выполнены практические задания	Неудовлетворительно

#### Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Анализ трудовых показателей и процессов»  
 (возможен выбор другой темы или частичное изменение названия, выбранного из предложенного списка – по согласованию с научным руководителем):

1. Социально-трудовая сфера регионов как объект анализа
2. Социально-трудовая сфера предприятия как объект анализа
3. Обоснование качественных и количественных характеристик персонала
4. Анализ показателей численности и текучести персонала организации
5. Оценка причин и последствий движения персонала в организации
6. Анализ системы адаптации персонала в организации
7. Анализ организации трудовой деятельности на предприятии
8. Анализ производительности труда на предприятии
9. Комплексный подход к повышению производительности труда на предприятии
10. Анализ использования рабочего времени в организации
11. Анализ показателей по труду и заработной плате в организации
12. Анализ абсолютной и относительной экономии (перерасхода) фонда заработной платы

13. Особенности составления бюджета расходов на персонал организации
14. Анализ организации и нормирования труда на предприятии
15. Анализ кадровой политики в организации
16. Анализ системы мотивации и мотивационной политики в организации
17. Анализ основных социально-экономических характеристик Российской Федерации
18. Сравнительный анализ социально-экономического положения регионов РФ по данным статистики
19. Анализ занятости в Российской Федерации и регионах
20. Анализ безработицы и ее причин в Российской Федерации и регионах
21. Анализ внешней и внутренней миграции в РФ
22. Анализ состояния использования трудовых ресурсов в России и регионах
23. Анализ уровня жизни населения регионов РФ
24. Анализ доходов населения в РФ

#### Описание технологии проведения

При подготовке курсовой работы необходимо следите за тем, чтобы не отклоняться от избранной темы исследования. Сконцентрироваться на каких-либо одном-двух аспектах и получить в результате текст, в котором не затронут целый ряд ключевых моментов, чрезвычайно легко. Введение лучше написать дважды: в начале курсовой работы – когда формулируется цель, определяются задачи, основная гипотеза и в конце – когда точно известно, что описано в работе.

Для компоновки основной части работы следует отобрать те положения, которые планируется поместить в центральной части, записать каждое из них в виде короткого абзаца (на отдельном листочке бумаги или в текстовом редакторе). Черновую версию основной части нужно подготовьте как можно раньше. Чем дольше обучающийся будет работать с черновой версией текста, тем в большей степени удастся ее улучшить. После того, как составлена большая доля основной части работы, следует приступать к написанию заключительной части.

При подготовке текста необходимо советоваться с научным руководителем. Перед тем как переходить к окончательной обработке черновой рукописи, полезно обсудить основные положения ее содержания с руководителем.

Поскольку курсовая работа является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки, что, прежде всего, находит отражение в его структуре. Структура курсовой работы – это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст, т.е. разделы и подразделы.

Традиционно сложилась определенная структура курсовой работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- разделы и подразделы основной части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В разделах основной части курсовой работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся настолько важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Названия разделов не должны повторять название работы, названия подразделов – названия разделов.

Основная часть работы состоит, как правило, из трех логически взаимосвязанных разделов (глав) – теоретический, методический и практический, – каждый из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, параграфов). В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде текста или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

В основной части курсовой работы обобщаются сведения из разных источников по избранной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям,

точкам зрения. Если в работе есть раздел практической направленности, то обязательно должно быть описание методики и техники конкретного авторского исследования, и, собственно, само эмпирическое исследование. Практическая часть не обязательно должна носить обширный характер, но вместе с тем должна быть такой, чтобы обучающийся мог освоить практические, эмпирические, статистические, математические, диагностические и другие методы конкретной науки.

Итогом работы должна стать авторская оценка исследуемого явления, проблемы, авторские выводы, а также предложения по совершенствованию или разрешению проблемы или явления. Выводы из исследования должны содержаться в конце глав (разделов) и в конце каждого подраздела (параграфа, пункта) работы, а также в заключении. Поэтому делаются выводы трех уровней, их обобщающий характер усиливается от подраздела (параграфа, пункта) к заключению.

В курсовой работе обязательно должны быть ссылки на используемые источники информации.

Курсовые работы в обязательном порядке проверяются на наличие заимствованной информации с помощью системы АНТИПЛАГИАТ.

*Темы работ у обучающихся не должны повторяться.*

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Законченные курсовые работы проверяются руководителем и с его рецензией возвращаются обучающемуся для учета на защите либо исправления и доработки. Курсовые работы принимаются в порядке открытой защиты. При подготовке к защите обучающемуся необходимо тщательно ознакомиться с рецензией руководителя, подготовить ответы на все сделанные им замечания и рекомендации. На защите работы обучающийся должен кратко изложить ее содержание, свои выводы, ответить на содержащиеся в рецензии замечания и поставленные преподавателем вопросы.

Курсовая работа оценивается научным руководителем обучающегося, представляется и сдается до начала проведения экзамена по дисциплине. Защита курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале, оценка проставляется в зачетную книжку. Оценки, выставленные руководителями, принимаются во внимание на экзамене при оценивании практического задания (презентации по результатам исследования, проведенного в курсовой работе).

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

2. Практико-ориентированное задание (презентация по результатам выполнения курсовой работы), позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков работы по анализу трудовых показателей и процессов на уровне предприятия, региона, страны.

#### Перечень вопросов к экзамену:

1. Социально-трудовая сфера регионов как объект анализа
2. Социально-трудовая сфера предприятия как объект анализа
3. Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов
4. Порядок проведения анализа показателей численности и текучести персонала организаций
5. Обоснование качественных характеристик персонала
6. Обоснование количественных характеристик персонала
7. Показатели численности и текучести персонала организации
8. Оценка причин и последствий движения персонала в организации
9. Система адаптации персонала в организации
10. Пути улучшения показателей численности персонала и снижения текучести кадров в организации

11. Порядок проведения анализа организации трудовой деятельности на предприятии
12. Анализ организации трудовой деятельности на предприятии
13. Анализ производительности труда на предприятии
14. Пути улучшения организации трудовой деятельности и повышения производительности труда на предприятии
15. Комплексный подход к повышению производительности труда на предприятии
16. Порядок и методы проведения анализа рабочего времени
17. Фотография рабочего времени
18. Хронометраж
19. Анализ потерь рабочего времени в организации
20. Причины потерь рабочего времени и рекомендации по их снижению
21. Показатели по труду и заработной плате в организации
22. Порядок проведения анализа показателей по труду и заработной плате
23. Анализ абсолютной и относительной экономии (перерасхода) фонда заработной платы
24. Особенности составления бюджета расходов на персонал организации
25. Пути совершенствования систем оплаты труда в организациях
26. Структурные элементы организации и нормирования труда на предприятии
27. Порядок проведения анализа организации и нормирования труда на предприятии
28. Пути улучшения организации и нормирования труда на предприятии
29. Порядок проведения анализа кадровой политики организации
30. Особенности кадровой политики в организации
31. Пути улучшения кадрового состава организации
32. Порядок проведения анализа мотивационной политики организации
33. Структура системы мотивации и мотивационная политика организации
34. Пути совершенствования мотивационной политики организации
35. Основные социально-экономических характеристики Российской Федерации и их тенденции
36. Порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов
37. Сравнение социально-экономического положения регионов РФ
38. Пути улучшения социально-экономического положения регионов
39. Состояние занятости в Российской Федерации и регионах
40. Состояние безработицы и ее причины в Российской Федерации и регионах
41. Особенности внешней и внутренней миграции в РФ
42. Особенности анализа человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней
43. Порядок проведения анализа уровня жизни населения региона
44. Система показателей уровня жизни населения
45. Приемы анализа уровня жизни населения регионов
46. Оценка уровня жизни населения регионов РФ
47. Особенности и направления анализа доходов населения в РФ
48. Пути повышения уровня жизни населения регионов
49. Способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
50. Оценка новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

#### Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, умение работать с базами данных, анализировать статистическую информацию и в результате делать обоснованные выводы.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Отвечает на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), отвечает не на все дополнительные вопросы	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, не способен ответить на дополнительные вопросы или отвечает на них с ошибками	Удовлетворительно
Результат работы обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы или не отвечает на них совсем	Неудовлетворительно

## 2. Презентация по результатам, полученным в ходе выполнения курсовой работы по данной дисциплине

Курсовая работа является частью освоения дисциплины «Анализ социально-трудовых показателей и процессов», в связи с чем она должна быть защищена у научного руководителя до даты проведения экзамена. Результаты, полученные в процессе выполнения курсовой работы необходимо оформить в презентацию и озвучить в практической части экзамена.

Темы исследования у обучающихся не должны повторяться.

### Описание технологии проведения

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: актуальность избранной темы исследования, цель, задачи, предмет, объект, гипотезы, методы сбора и анализа информации, источники информации, подробный анализ проблемы исследования, выводы, рекомендации. Каждый из названных компонентов презентации должен быть обоснован и содержательно раскрыт.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

#### Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального исследования:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен материал, содержащий: актуальность избранной темы исследования, цель, задачи, предмет, объект, гипотезы, методы сбора и анализа информации, источники информации, подробный анализ проблемы исследования, выводы, рекомендации. Каждый из названных компонентов обоснован и содержательно раскрыт. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации. Курсовая работа по дисциплине сдана, защищена и оценена руководителем. Оценка руководителя при этом принимается во внимание	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: актуальность избранной темы исследования, цель, задачи, предмет, объект, гипотезы, методы сбора и анализа информации, источники информации, подробный анализ проблемы исследования, выводы, рекомендации. При этом отдельные из названных компонентов недостаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации. Курсовая работа по дисциплине	Хорошо

сдана, защищена и оценена руководителем. Оценка руководителя при этом принимается во внимание	
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации. Курсовая работа по дисциплине сдана и оценена руководителем. Оценка руководителя при этом принимается во внимание	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации. Курсовая работа по дисциплине не сдана руководителю	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за ответ на теоретические вопросы контрольно-измерительного материала и за выполнение практико-ориентированного задания (презентации результатов исследования, полученных в ходе выполнения курсовой работы).

### 3. Тестирование

Примеры тестовых заданий:

Какие затраты рабочего времени не включаются в норму труда?

1. Время оперативной работы
2. Время обслуживания рабочего места
3. Подготовительно-заключительное время
4. Перерывы на отдых и личные надобности
5. Перерывы, обусловленные техпроцессом
- 6. Перерывы, вызванные нарушением техпроцесса**

Укажите, какая формула для расчета норм труда приведена ниже:

$T_{шт} = T_0 + T_в + T_{об} + T_{отл}$

1. норма штучного времени: в условиях единичного производства
2. норма штучного времени: в условиях серийного производства
- 3. норма штучного времени: в условиях массового производства**
4. норма штучного времени: в условиях мелкосерийного производства

Обобщающий показатель эффективности (результативности) труда, характеризующий объемы произведенной продукции, выполненных работ или оказанных услуг, приходящиеся на единицу затрат труда:

- 1. Производительность труда**
2. Интенсивность труда
3. Экстенсивность труда
4. Трудоемкость

Повышение внутрисменных потерь рабочего времени характеризуется неравенством (где  $I_p$  – индекс производительности труда):

- 1)  $I_p$  рабочего >  $I_p$  работника
- 2)  $I_p$  выработки на 1 чел.-день >  $I_p$  выработки на 1 работника
- 3)  $I_p$  выработки на 1 чел.-час >  $I_p$  выработки на 1 чел.-день**
- 4)  $I_p$  выработки на 1 чел.-час <  $I_p$  выработки на 1 чел.-день

Привлечение работников должно осуществляться в случае следующего соотношения между индексом объема выпускаемой продукции (  $I_v$  ) и индексом производительности труда (  $I_p$  )

- 1)  $I_v < I_p$ ;
- 2)  $I_v = I_p$ ;
- 3)  $I_v > I_p$ ;**

4) между индексом объема выпускаемой продукции и индексом производительности труда зависимости не существует

**Фонд заработной платы определяется по формуле** (где  $\Phi$  – фонд заработной платы;  $Z$  – средняя заработка;  $O$  – объем продукции (работ, услуг);  $\Pi$  – производительность труда одного работника):

- 1)  $Z^*(O/\Pi)$
- 2)  $Z^*(\Pi/O)$
- 3)  $\Pi^*(O/Z)$
- 4)  $\Pi^*(Z/O)$

**Если разряд работ существенно превышает разряд рабочих, то это ведет:**

- 1) к увеличению производительности;
- 2) **к увеличению брака;**
- 3) к увеличению заработной платы;
- 4) к увеличению численности персонала.

**Абсолютное увеличение (снижение) объема продукции, полученное за счет роста (снижения) производительности труда ( $\Delta Q_p$ ) определяется по формуле** (где  $\Pi_0$ ,  $\Pi_1$  – соответственно базисный и анализируемый уровни производительности труда;  $\chi_0$ ,  $\chi_1$  – соответственно базисная и анализируемая численность работающих):

- 1)  $(\Pi_1 - \Pi_0) * \chi_1$
- 2)  $(\Pi_1 - \Pi_0) * \chi_0$
- 3)  $(\Pi_0 - \Pi_1) * \chi_1$
- 4)  $(\Pi_0 - \Pi_1) * \chi_0$

Отношение числа уволенных работников по собственному желанию и из-за нарушения трудовой дисциплины за год к среднесписочной численности персонала на начало периода:

- 1) **коэффициент текучести кадров**
- 2) коэффициент стабильности кадров
- 3) коэффициент оборота по приему
- 4) коэффициент Джини

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволены по собственному желанию 37 чел.; уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.; ушли на пенсию 11 чел.; поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.; переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определите коэффициент текучести кадров (в %).

Ответ: 7

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся решил тест на 86-100%	Отлично
Обучающийся решил тест на 70-85%	Хорошо
Обучающийся решил тест на 50-69%	Удовлетворительно
Обучающийся решил тест на 49 % и менее	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка за тестовые задания (ТЗ) (не более 10 тестовых заданий), составляющая 40% итоговой оценки;
- оценка за ответ на экзаменационные вопросы (ЭВ), составляющая 60% итоговой оценки.

$$\text{Итоговая оценка за дисциплину} = 0,4 * \text{TZ} + 0,6 * \text{EV}$$

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются аналогичная формула расчета итоговой оценки за дисциплину.

**Задание раздела 3. Тестирование рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**